



Presso la Scuola M. Garagnani
Via Morazzo 4/4 - Bologna

**26, 27 e 28
Settembre**

Andrew Wolpert

Who's there when I engage with AI?

**CHI C'E' quando ho a che fare con l'intelligenza
artificiale?**

Le Sette Arti e le festività dell'anno

**Come celebriamo le festività da adulti e in che modo le
prepariamo per i bambini?**

Festa di San Michele

L'enigma dell'incompiuto

Aperto a tutti dai 20 anni in su.
Traduzione a cura di Giulia Girardi.

Andrew Wolpert

Torna a Bologna con tre interventi articolati, da venerdì 26 pomeriggio a domenica 28 mattina.

26 SET

16:00 - 18:00

**Seminario
Offerta libera e
consapevole.**

Who's there when I engage with AI?

CHI C'E' quando ho a che fare con l'intelligenza artificiale?

Domande preparatorie all'incontro:

– Qual è la natura e l'effetto dei dispositivi "risparmia-fatica"?
– Qual è la differenza tra un martello ed una sega a mano?
Sotto un certo aspetto la risposta è ovvia, il primo serve a piantare chiodi nel legno o nei muri e la seconda serve a tagliare il legno od altre sostanze rigide. Possiamo analizzare più in profondità la differenza: il martello viene usato per aggiungere qualcosa ad una struttura già esistente, la sega a mano serve (solitamente) a tagliare qualcosa prima che diventi parte di una struttura (questo descrive la natura dell'attrezzo). Il martello richiede colpi separati, individuali, la sega a mano richiede un movimento continuo avanti e indietro (questo è l'effetto dell'attrezzo sul modo in cui interagiamo con esso e lo utilizziamo).

Potete analizzare in modo analogo quanto segue?

Qual è la differenza tra:

- una sega ed una spada
- una spada ed una pistola
- un abaco ed una calcolatrice
- una calcolatrice ed un elaboratore di testo
- un elaboratore di testo ed un computer
- un vecchio cellulare analogico ed uno smartphone
- una biblioteca ed il web
- Internet prima e dopo l'intelligenza artificiale (AI)

E nell'ambito della nostra vita quotidiana non digitale, qual è la differenza tra:

- un frullino a mano ed un frullino elettrico
- una scopa ed un soffiatore di foglie?

Qual è la vostra esperienza della funzione di controllo di scrittura (spelling) nei vostri dispositivi?

Avete mai usato il traduttore di google od altri servizi di traduzione automatica?

Come avete usato l'intelligenza artificiale (AI)?

Cosa accade realmente dal punto di vista cognitivo, emozionale, accademico, pedagogico e psicologico quando uno studente utilizza ChatGPT per produrre un testo per la scuola o per l'università? Potete specificarlo esattamente?

Quali sono le problematiche più e meno ovvie implicate?

Avete suggerimenti per affrontare queste problematiche?

Pericoli?

Forse la domanda cruciale è:

– a cosa ci troviamo davanti e quanto siamo desti rispetto al rischio di perdere la visione più integra e globale e di soccombere alla tentazione di una convenienza, che potrebbe anche diminuire un aspetto della nostra umanità?

Inoltre, le domande rilevanti per noi potrebbero essere:

– che cosa, nel percorso Waldorf, costituisce intrinsecamente una sana preparazione per il mondo digitale e l'intelligenza artificiale?

– Possiamo argomentare tutto ciò per genitori ed altri, in termini non antroposofici?

– Cosa dovremmo fare, in aggiunta a ciò, in relazione ai crescenti pericoli?

26 SET

20:15 - 22:30

27 SET

9:30 - 17:30

Le Sette Arti e le festività dell'anno

Come celebriamo le festività da adulti e in che modo le prepariamo per i bambini?

La descrizione delle Sette Arti nella conferenza tenuta da Rudolf Steiner il 29 dicembre 1914 (O.O. 275) costituisce l'ispirazione per il collegamento tra le Arti e le Festività cristiane nel corso dell'anno.

Seminario articolato in una serata e una giornata. La conferenza introduttiva serale è fruibile anche da sola.

28 SET

9:15 - 12:00

**Conferenza ad offerta
libera e consapevole**

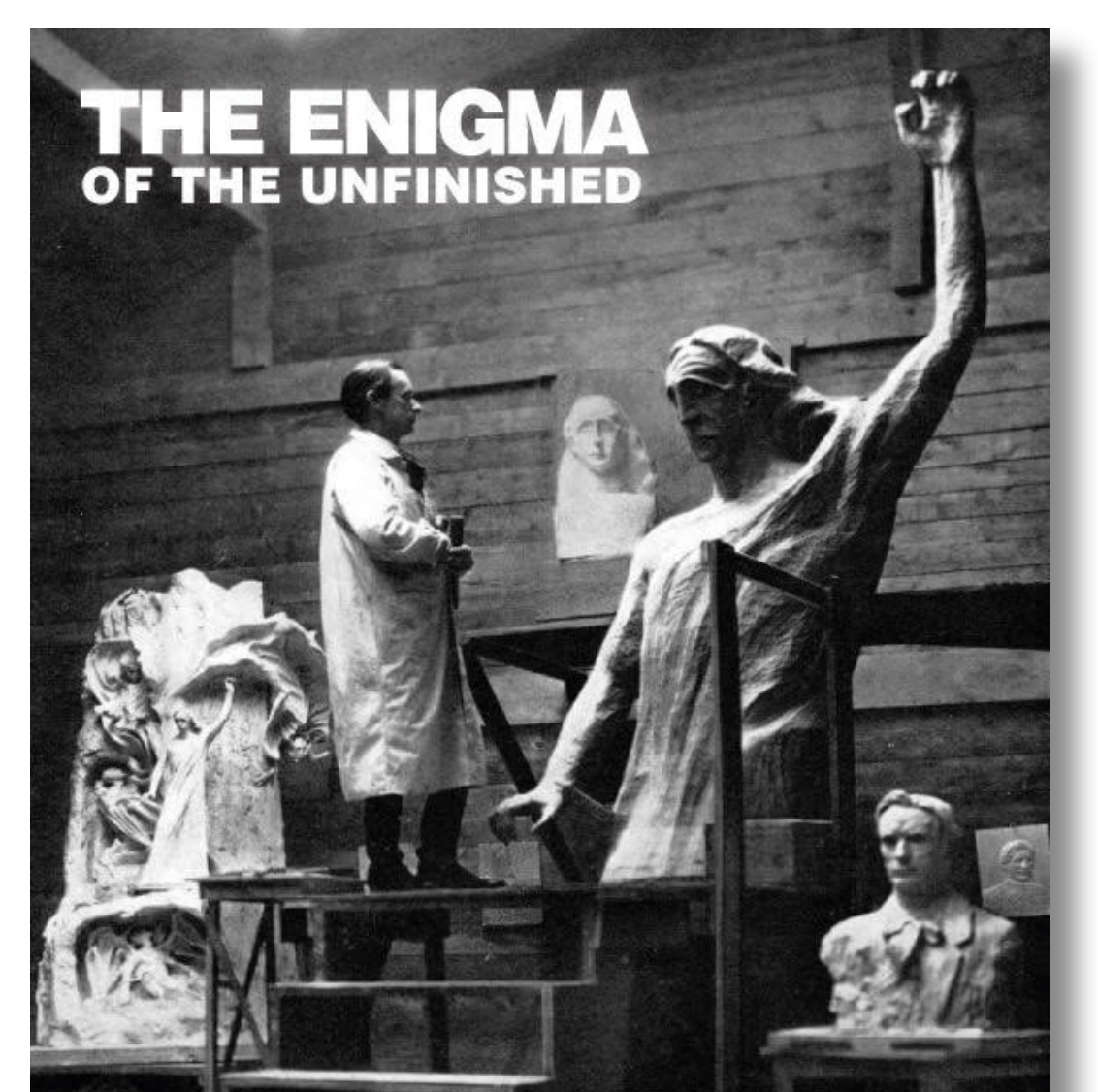
Festa di San Michele

L'enigma dell'incompiuto

Quest'anno abbiamo commemorato il centenario della morte di Rudolf Steiner. Egli era impegnato in molte attività che non poté completare.

Cosa significa questo per noi? In che modo la Festa di San Michele intensifica il senso dell'Incompiuto?

Presso Coop. Pico della Mirandola, Via Morandi 4, 6/A Bologna



Andrew Wolpert, appassionato umanista, è attivo negli ambiti della Storia dell'Arte, negli studi su Parsifal, Shakespeare, della cristologia antroposofica e della filologia; tiene corsi, seminari e conferenze presso l'Emerson College (UK), la Freie Hochschule di Stoccarda (DE), e lavora presso scuole Waldorf e iniziative antroposofiche in molti paesi del mondo.

**Tutti gli eventi, la dove non diversamente indicato, si svolgono presso la
Scuola Maria Garagnani di Bologna, in via Morazzo 4/4.**

Si invitano tutti gli interessati a consultare il sito **www.scuolasteineriana.org** per dettagli sulla modalità di partecipazione e su eventuali variazioni di programma non prevedibili qui.

