



ASSOCIAZIONE
SEMINARIO WALDORF



ACCOMPAGNARE LA PUBERTÀ E L'ADOLESCENZA

FORMAZIONE TRIENNALE WALDORF

Una formazione riconosciuta dalla Conferenza dei Direttori delle formazioni Waldorf in Svizzera (KLS); sostiene lo sviluppo delle qualità necessarie ad accompagnare i ragazzi nella fase della pubertà e dell'adolescenza.

La formazione si svolgerà in Ticino, in diverse sale individuate sul territorio.

Condizioni preliminari

- Essere in possesso di una laurea triennale, o di un'esperienza di insegnamento almeno biennale nella fascia medie-superiori
- Attenzione per la vita dell'anima, propria e dei ragazzi
- Entusiasmo, apertura interiore e rispetto verso questa fascia di età
- Desiderio di ampliare le proprie competenze pedagogiche
- Interesse per i vari temi attinenti allo sviluppo e ai processi che l'accompagnano - compresi i processi personali
- Disponibilità in termine di tempo per gli stages e per approfondire individualmente i temi trattati

Le Basi

Ogni adulto, che voglia accompagnare gli adolescenti, è chiamato a fare un cammino interiore. Questo per sviluppare le proprie potenzialità, così come lo fanno i ragazzi: imparano e si sviluppano seguendo il loro "itinerario di vita" individuale.

Il passaggio dei fanciulli alla pubertà, e in seguito all'adolescenza, porta molto scompiglio e gli adulti sono confrontati con molte domande, che per ognuno di noi possono essere molto diverse. In ogni caso, è evidente che l'adolescente è un vero e proprio enigma, essendo tale non solo ci fa viaggiare nel suo mondo per comprenderlo, ma allo stesso tempo richiede — come tutti gli enigmi — che un'altra volta ci si confronti con se stessi.

Per accompagnare questi processi sono richieste nuove facoltà e una postura appropriata. La conoscenza di se stessi e l'autoeducazione sostengono in tale sviluppo. L'essere presenti a se stessi ed il coltivare ed affinare una percezione dei sensi consapevoli appartengono a questo percorso. Da questa base s'irradia una fiducia più ampia, che ci permette di percepire con empatia le situazioni individuali dei ragazzi, come pure dei loro genitori. Creare spazi in cui regnino serenità, pace, rispetto e permettere allo sviluppo di schiudersi e di sbocciare è quindi un'arte.

Il Perché di questa formazione e a chi si rivolge

Essa si rivolge ad insegnanti e educatori, che accompagnino gli adolescenti in questa fase delicata; così da aiutare a creare la possibilità di sviluppare le proprie potenzialità.

La propria esperienza, acquisita grazie ad un percorso personale, permette di incontrare i ragazzi accogliendoli ed accompagnandoli nello sviluppo della loro individualità.

Questo approccio cerca di renderci consapevoli oltre ad affinare la nostra sensibilità. Non si tratta di un tipico percorso di formazione convenzionale scolastica, come conosciuto e vissuto da gran parte delle persone.

È un percorso che porta in sé le caratteristiche della ricerca, un percorso che permette di riscoprire tesori e di risvegliare la curiosità, interrogarsi sul proprio percorso personale, progettare ibridando la propria materia d'insegnamento con la propria storia individuale.



Fondamenti Pedagogici

Questa formazione si basa sulla pedagogia di Rudolf Steiner (pedagogia Waldorf). La dignità del ragazzo, come un individuo che potrà autodeterminarsi liberamente nella vita adulta, è al centro di qualsiasi attività educativa.

Noi vediamo l'infanzia e l'adolescenza come uno spazio e un tempo di sviluppo dell'individualità. Ciò richiede tempi propri, protezione, sfide ed anche accettazione dei limiti; questo affinché questo sviluppo possa compiersi.

I temi trattati durante la formazione

I anno

- Conoscere le basi della visione antroposofica dell'uomo
- Primo incontro con la pedagogia Waldorf
- I 12 sensi e i processi di apprendimento
- Lo sviluppo della conoscenza nella storia: da Cusano a Paracelso, da Goethe a Steiner
- I vari approcci alla conoscenza

- Antroposofia, pedagogia e scienza
- Il cuore: la sua importanza nello sviluppo dell'essere umano
- Esperienze artistiche
- Compiti pratici

II anno

- Aspetti didattici e pedagogici della pedagogia Waldorf
- Osservazione del ragazzo
- Processi di apprendimento
- Progetti con adolescenti
- Storia moderna
- Chimica e biologia
- Matematica
- Fisica
- Rapporto con la tecnologia
- Letteratura e Parsifal
- Osservazioni di opere d'arte

III anno

- Ispirazione e intuizione
- Cosa significa creare dallo spirituale?
- Progettazione di progetti
- Conduzione di progetti
- Virtù del maestro e domande latenti
- Elaborare un progetto con una classe

L'aspetto concreto e pratico fa parte integrante della formazione al fine di affinare le competenze individuali e una percezione intima e delicata. Tutti i moduli sono accompagnati da momenti di esperienza, sia in ambito percettivo sia di scambio esperienziale in lavori di gruppo o in attività artistiche e/o manuali.



1 anno

9 fine settimana intensivi

1. **12/13 settembre 2025:** Goethe in rapporto con Steiner (Michael Zech)
2. **26/27 settembre 2025:** 12 sensi e processi di apprendimento-1 (Rossana Celeghin e dott.ssa Pino)
3. **7/8 novembre 2025:** I mistici all'alba della vita spirituale dei nuovi tempi: Cusano e la geometria proiettiva (Florian Osswald)
4. **9/10 gennaio 2026:** Il cuore, dal punto di vista scientifico e scientifico-spirituale – La tripartizione dell'epoca (Jan Deschepper)
5. **30/31 gennaio 2026:** Lettere estetiche di Schiller e la biografia in rapporto con il Karma (Michael Zech) con euritmia
6. **27/28 febbraio 2026:** 12 sensi e processi di apprendimento-2 (Rossana Celeghin e dott.ssa Pino)
7. **20 marzo 2026:** I mistici all'alba della vita spirituale dei nuovi tempi: Paracelso e l'alchimia (Daniele Nani e Laura Borghi)
8. **17/18 aprile 2026:** Antropologia- Antroposofia e scienza e dove si pone oggi la pedagogia Waldorf (Jost Schieren)
9. **Data da definire:** Le Gerarchie celesti (Michael Zech)
10. **15/16 maggio 2026:** Robert Thomas-da definire titolo

1 tirocinio passivo in un anno
1 lavoro scritto sull'esperienza fatta nell'accompagnare individualmente un allievo con difficoltà di apprendimento

Lavoro settimanale

Il seminario si svolge settimanalmente al venerdì pomeriggio con un lavoro in tre ambiti:

- Arte
- Studio
- Esercizio pratico

Trimestre da settembre 2025 a dicembre 2026

15:30 Arte: euritmia, con Maria Enrica Torcianti

16:15 Teosofia

17:30 Esercizi di autoeducazione del maestro

Trimestre gennaio 2026 marzo 2026

15:30 Arte: canto con Marco Belcastro

17:00 L'educazione come arte, corso di Torquay, con Marco Mari Grego

18:00 Intervisioni

Bimestre aprile 2026 maggio 2026

15:30 Arte: rame, con Lorenzo Tosoni

16:30 L'educazione come arte, corso di Torquay, con Marco Mari Grego

17:30 Lavoro a gruppi sul tema

Il Collegio di formazione

Il collegio di formazione si compone di formatori che collaborano con vari seminari di formazione in Svizzera, in Europa e in Italia, attivi nei fine settimana, e altri docenti, provenienti dal Ticino, attivi nei corsi settimanali:

Michael Zech
Rossana Celeghin
Dott.ssa Annamaria Pino
Christian Boettger
Jan Deschepper
Dott.ssa Laura Borghi
Dott. Daniele Nani
Florian Osswald
Robert Thomas
Lorenzo Tosoni
Marco Belcastro
Marco Mari Grego
Maria Enrica Torcianti

Obiettivi della formazione

Questa formazione favorisce e sostiene lo sviluppo di competenze per:

- Accompagnare i ragazzi dai 12 ai 19 anni
- Creare uno spazio in cui ci si possa confrontare con serenità, apertura, coraggio e spregiudicatezza con le domande di questa fascia di età, all'interno del nostro tempo
- Costruire insieme un luogo di relazioni trasparenti, rispettose e serene tra adulti e, di conseguenza, tra adulti e ragazzi
- Coltivare la possibilità, sia per il fanciullo, che per i suoi genitori, ma anche per se stessi di fare l'esperienza di uno sviluppo autonomo, cioè indipendente rispetto ai tempi dati dalla società.

**"Per l'antroposofia
e l'educazione Waldorf,
le idee sono vasi fatti di amore.
Prendono vita attraverso di noi
come esseri umani
e creano amore."**

Christian Boettger,
Sulle orme di Rudolf Steiner

Certificato della formazione

La Formazione culmina in un certificato rilasciato dall'Associazione Seminario Waldorf e riconosciuto a livello svizzero nell'ambito Waldorf.

I prerequisiti per ottenere il certificato sono: la partecipazione all'80% delle lezioni, un tirocinio annuale, una presentazione orale e scritta di un lavoro di approfondimento personale annuale nei primi due anni ed una tesi finale.

La classe potrà accogliere al massimo 15 partecipanti.

Le iscrizioni devono arrivare entro il 15 agosto 2025

Verranno svolti colloqui con i responsabili della formazione, dopo di che si procederà all'accettazione.

Contatto

Maria Enrica Torcianti
+41 (0) 77 450 38 32
info@seminariowaldorf.ch
Ulteriori informazioni:
www.seminariowaldorf.ch