



ASSOCIAZIONE
SEMINARIO WALDORF



Begleitkunst
Ausbildung



L'ARTE dell' ACCOMPAGNARE

FORMAZIONE WALDORF 0-4 ANNI

**per personale attivo nel Nido e nei gruppi genitori-bambini,
per mamme diurne e per genitori interessati**

Una formazione riconosciuta a livello internazionale Waldorf da IASWECE, International Association for Steiner/ Waldorf Early Childhood Education



I primi anni di vita

Non c'è quasi un cambiamento più grande in una comunità sociale di quando nasce un bambino. Questo può portare a incertezze e domande.

Nella nostra formazione per personale attivo nel Nido e nei gruppi genitori-bambini, per mamme diurne e per genitori interessati, vogliamo soddisfare questa esigenza in modo pratico.

Un cambiamento nella coscienza è necessario per ottenere un atteggiamento che corrisponda a tali processi viventi. Alla base di tutto ciò c'è un percorso di conoscenza di sé e di autoeducazione. Ci vuole la capacità di arrivare a se stessi e di sviluppare sempre più consapevolezza del presente. In questo modo si può crescere la fiducia e l'empatia per tutte le situazioni individuali. È un'arte creare spazi di pace, rispetto e sviluppo.

I primi tre anni di vita costituiscono la base per tutto lo sviluppo successivo a livello fisico, mentale e spirituale. Ciò che Jean Paul (1763-1825) ha detto è vero molte volte oggi:

"Tutte le prime cose rimangono per sempre nel bambino;

Il primo colore

La prima musica

Il primo fiore

Dipingere il terreno primordiale della vita.

Pertanto, c'è una sola legge:

Proteggi il bambino da ogni violenza!"

Dalla comprensione dell'essere umano di Rudolf Steiner e dalla ricerca di Emmi Pikler e altri, riceviamo informazioni fondamentali e guida su come la prima infanzia possa essere accompagnata in modo utile.

Accompagnamento consapevole durante la giornata

In un asilo nido o con assistenti all'infanzia, i bambini dall'età di 4 mesi all'età della scuola materna e oltre sono **accompagnati**. Questa fascia d'età comprende un'ampia gamma di esigenze individuali. Nella formazione per i dipendenti degli asili nido e le mamme diurne, l'attenzione è rivolta alla vita quotidiana e al processo personale. Quali sono i presupposti necessari per l'organizzazione di asili nido e assistenti all'infanzia al fine di rendere giustizia ai bambini, ai genitori e al personale? Quale sostegno dei genitori manteniamo? Come possiamo fare buon uso delle nostre risorse in questo impegnativo campo di lavoro in modo da poter essere presenti per i bambini senza perdere noi stessi?



Condizioni preliminari

- Gioia, apertura e rispetto nel trattare con neonati, bambini piccoli, bambini e i loro genitori
- Disponibilità ad ampliare le proprie competenze pedagogiche e a supportare i genitori con empatia
- È essenziale l'interesse per gli argomenti e i processi di sviluppo (compresi i propri)
- Risorse di tempo per tirocini, intervizioni, studio individuale e lavoro di approfondimento

Argomenti

- Imparare a conoscere e applicare le basi dell'educazione alla prima infanzia Waldorf e Pikler
- Gravidanza, nascita, sviluppo del legame, importanza dell'esperienza primaria
- Imparare ad osservare ed entrare in empatia con lo sviluppo del movimento e del gioco
- Essere in grado di preparare l'ambiente di gioco in base al livello di sviluppo del bambino piccolo
- L'ampio campo della vita quotidiana con il bambino – mangiare, dormire, accompagnare i conflitti
- Sviluppo sensoriale, canzoni, filastrocche e altri suggerimenti artisticamente pratici
- Imparare a gestire diversi tipi di comunicazione, a saper ascoltare
- La polarità tra autonomia e adattamento
- Immagine della madre e della famiglia nella società, ecc.

Certificato finale

I corsi di formazione si concludono con il relativo attestato, rilasciato dall'Associazione Seminario Waldorf e da Begleitkunst-Ausbildung. Sono tutti riconosciuti dalla Commissione del grado elementare (0-8 anni) (Kommission Elementarstufe: Koel) delle scuole Rudolf Steiner in Svizzera e nel Liechtenstein.

La formazione per accompagnare i genitori e i gruppi genitori-bambini segue le linee guida internazionali dell'IASWECE (Associazione Internazionale per l'Educazione Steiner/Waldorf della Prima Infanzia) ed è quindi da loro riconosciuta.

La formazione per personale attivo nel Nido e per mamme diurne è in attesa del riconoscimento internazionale.

I requisiti per ottenere il certificato sono:

- Partecipazione a tutti i moduli (24 giorni)
- Tirocini: 5, di cui 3 in gruppi genitori-bambini (di 1.5 ore ciascuno) e 2 nell'asilo nido (2 mezze giornate o una giornata intera), da completare durante la formazione. Gli stage vengono organizzati dalla direzione della formazione.
- 5 intervizioni per tutti
- Presentazione scritta e orale di un elaborato personale approfondito sui contenuti del corso



Dove

I 12 moduli occuperanno ciascuno un fine settimana e verranno distribuiti su due anni (2026 e 2027). Il calendario effettivo potrebbe non rispettare l'ordine esatto dei moduli in termini di argomenti.

La sede sarà principalmente in Ticino, nella sede del Seminario Waldorf o negli spazi dei nidi Waldorf ospitanti.

Alcuni fine settimana si terranno invece nelle altre sedi del seminario Begleitkunst:

un fine settimana a **Grabs SG, Storchennest**: www.storchennest.ch

un fine settimana a **Dornach, bei Basel, Akademie für anthroposophische Pädagogik**: www.afap.ch

un fine settimana a **Ebikon, Luzern (KiTa Modul)**: www.chinderhus-wanja.ch

Anno	Mese	Giorni	Dove
2026	Marzo	21-22	Origlio
	Maggio	1-2-3	Grabs
		30-31	Dornach
	Giugno	13-14	Origlio
	Settembre	5-6	Origlio
	Ottobre	7-8	Origlio
		24-25	Ebikon
	Novembre	7-8	Origlio

Le 5 rimanenti date organizzate per il 2027 (4 moduli + chiusura e consegna del diploma) verranno comunicate a breve.

Moduli preparatori

Sono previsti alcuni incontri preparatori al seminario di formazione, come conferenze aperte a tutti gli interessati:

16 aprile 2025 Michaela Ecknauer: I ritmi delle feste

17 maggio 2025 Gerda Salis Gross: Nella comunicazione qualcosa è diventato comune? come mi metto in relazioni con altri?

4 ottobre 2025 Erica Thébault e Laura Scaccabarozzi: tema da definire



Il Collegio di formazione

Il collegio di formazione si compone di formatrici e coordinatrici che hanno ideato, organizzato e sperimentato da due anni il percorso in Svizzera interna e che hanno deciso di portare il seminario in lingua italiana in Ticino:

Maria Enrica Torcianti: euritmista, coordinatrice della formazione in Ticino, attiva nel Collegio formatori Waldorf riconosciuti dall'Arge (KLS)

Irene Zingg, maestra d'asilo Waldorf, pedagoga sociale HF

Anita Portmann, maestra d'asilo Waldorf, direttrice dell'asilo

Anna-Viola Diethelm, pedagoga curativa e sociale

Michaela Ecknauer, euritmista, accompagna gruppi genitori-bambini, formatrice

Gerda Salis Gross, Master in Educazione per bisogni speciali con specializzazione in gioco e comunicazione, accompagnatrice familiare, formatrice

Bianca Gunsch-Marxer, pedagoga Pikler®, accompagna gruppi genitori-bambini, autorizzata alla consapevolezza sensoriale, primo soccorso emozionale (in formazione), MPA

Theresa Brendle, formata in Arte della Parola e pedagogia teatrale, insegnante Waldorf, anche in educazione curativa e speciale

Costi di formazione

CHF 3'000.- per la formazione biennale e CHF 150. - quota iscrizione

Il gruppo potrà accogliere al massimo 15 partecipanti. Le iscrizioni devono arrivare entro dicembre 2025.

Ulteriore formazione per la scuola materna

È possibile passare alla formazione per la scuola materna presso l'AfAP di Dornach. Per ulteriori informazioni, contattare Katalin Wenger all'indirizzo katalin.wenger@afap.ch

Contatto

Maria Enrica Torcianti +41 (0) 77 450 38 32
Info@seminariowaldorf.ch

Ulteriori informazioni:

www.seminariowaldorf.ch
begleitkunst-ausbildung.ch

Il programma potrebbe subire delle variazioni.