

LA PEDAGOGIA STEINER WALDORF



Il nome “Waldorf”, usato per definire il metodo d’insegnamento a cui ci ispiriamo, nasce nel 1919 e deriva dalla Scuola Waldorf fondata a Stoccarda da Rudolf Steiner (1861-1925) per i figli degli operai della fabbrica Waldorf-Astoria.

Attualmente le scuole Waldorf sono centinaia in Europa e poco più di mille nel mondo.

La pedagogia steineriana ha come obiettivo quello di **creare una motivazione all’apprendimento permanente**, attraverso la dedizione, la curiosità e la meraviglia.

Ogni singola materia e ogni argomento in essa contenuto vengono introdotti quando sono in grado di **rispondere ai bisogni profondi dei ragazzi** nelle varie fasi della loro crescita.

Alle discipline teoriche tradizionali sono affiancate attività artistiche e manuali che mirano a **sviluppare l’essere umano non solo nel pensiero, ma anche nel sentimento e nella volontà, nel fare**; è convinzione di ogni insegnante ispirato alla pedagogia Waldorf che “ogni educazione sia auto-educazione”, e che, in realtà, il lavoro maggiore degli educatori sia quello teso a formare e a rendere fertile e produttivo l’ambiente, affinché i ragazzi possano arrivare a educare sé stessi.

Come organizzazione interna, la nostra scuola si muove verso una forma di “autogestione”, con la convinzione che “in una vera repubblica di maestri non avremo dietro di noi i cuscinetti protettivi dei regolamenti promulgati da un preside, dovremo portarvi (portare noi) ciò che offra le condizioni perché vi sia per ciascuno di noi la piena responsabilità di quanto abbiamo da compiere. Ognuno deve essere egli stesso del tutto responsabile.” (Rudolf Steiner, 1919)



SCUOLA STEINER WALDORF FIRENZE

LICEO DELLE SCIENZE E DELLE ARTI

Via Faentina 191- Firenze

Tel. 055 9361847 - 327.3174149
segreteria@firenzesteinerwaldorf.it
www.firenzesteinerwaldorf.it

Fb: Steiner Waldorf Firenze
Ig: firenzesteinerwaldorf



SCUOLA STEINER WALDORF FIRENZE

LICEO DELLE SCIENZE E DELLE ARTI

“Un mondo vero da conoscere e trasformare”

www.firenzesteinerwaldorf.it

OBIETTIVI PEDAGOGICI

La Scuola ha principalmente lo scopo di formare persone, puntando allo sviluppo delle diverse facoltà presenti nell'essere umano in divenire. L'ideale è quello di **educare in modo armonioso** le facoltà cognitive-intellettuali (pensiero), creativo-artistiche (sentimento) e pratico-artigianali (volontà) dell'allievo.

Nel percorso della scuola superiore di secondo grado (III settennio) l'obiettivo pedagogico cardine è lo **sviluppo progressivo della facoltà di giudizio degli studenti**, in modo tale che si formino pensieri sempre più autonomi sui fatti esteriori e interiori.

Affinché ciò avvenga vi è un incontro/confronto con il mondo nel quale l'insegnante è mediatore e accompagnatore attraverso il metodo didattico che dà particolare rilievo al percorso conoscitivo fondato sul vivere l'esperienza del fenomeno, che esso sia legato alle scienze naturali, alla fisica, alla matematica, alla storia o alla letteratura.

Incontrare il mondo attraverso **la costruzione di una relazione sana tra la persona, l'io e la realtà** in cui si trova a vivere e interagire, significa anche sviluppare la capacità di parlare con naturalezza un'altra lingua, far vivere ai ragazzi quelle esperienze dense di significato come possono essere attività a contatto con la terra in aziende agricole o nel campo della forestazione, percorsi di volontariato in campo sociale, progetti individuali con cui i ragazzi approfondiscono un argomento che li accenda e li trasformi. Collegare i contenuti didattici alla vita interiore è l'elemento fondante affinché possa davvero emergere una pedagogia che insegni **ad apprendere per tutta la vita dalla vita stessa**.



PUNTI FORZA DEL LICEO



COSMOPOLITISMO

Il potenziamento dell'inglese, attraverso lezioni con insegnanti madrelingua, possibilità di svolgere periodi di scuola all'estero, contatto continuo con studenti in Erasmus e partenariato con scuole Waldorf di tutto il mondo.

LABORATORI

La presenza di laboratori artistici e artigianali offre a ragazzi un'ampia gamma di esperienze nelle quali cimentarsi alla ricerca di ciò che risuona in loro.

IL SERVIZIO SOCIALE

Si promuovono attività di servizio sociale, mediante un contatto vivo e un confronto riflessivo con associazioni del territorio.

IL PROGETTO INDIVIDUALE

Fondamentale per il percorso del ragazzo, tra la III e la IV ha come obiettivo lo sviluppo dell'autonomia e della volontà dell'allievo, attraverso l'approfondimento di attività extra scolastiche che alimentino l'interesse verso il mondo.

RICONOSCIMENTO MINISTERIALE

Il progetto si avvale della collaborazione di un istituto paritario affine alla nostra iniziativa, con il quale già attiva collaborazioni.

CHE COSA SIGNIFICA INSEGNAMENTO A EPOCHE?

Insegnare "a epoche" significa dedicare le prime due ore della mattina, in un periodo di tre settimane, a una medesima materia, in un percorso che ha un inizio e una fine ben definiti da ogni insegnante. In tale modo i ragazzi si vedranno pienamente coinvolti nell'argomento trattato, vivendo intensamente l'atmosfera di quella materia.

ORARIO SETTIMANALE

Le ore settimanali sono suddivise fra epoche e orario di base settimanale e possono leggermente variare.

1°	2°	3°	4°	5°	MATERIA
4	4	4	4	4	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
2	2	2	2	2	STORIA
		2	2	2	FILOSOFIA
2	2	2	2	3	SCIENZE UMANE
1	1	1	1	1	DIRITTO E TEORIE POLITICHE
1	1	1	1	1	ECONOMIA
6	6	6	6	6	LINGUE E CULTURE STRANIERE
3	3	3	3	3	MATEMATICA
2	2	2	2	2	SCIENZE NATURALI E FISICA
3	3	3	3	4	ARTE
2	2	1	1		MUSICA E TEATRO
2	2	2	2		SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
2	2	2	2		TECNOLOGIA E METALLO
2	1				LABORATORI
		2	2	2	EURTMIA
1	1			1	ETICA
2	2	2	2	2	VITA DI CLASSE
36	34	35	35	33	TOTALE ORE