

Corso di
Antropologia dell'età evolutiva

Formazione in Pedagogia Clinica
ad indirizzo antroposofico
Formazione in Counselling Pedagogico Clinico

PLANNING

VERONA 2011 - 2014

1^a Settimana 18 – 23 Luglio 2011

	LUNEDÌ 18	MARTEDÌ 19	MERCOLEDÌ 20	GIOVEDÌ 21	VENERDÌ 22	SABATO 23
<i>8.15-9.15</i>	Esercizi Psicomotori <i>L. Pallavicini</i>	Esercizi Psicomotori <i>L. Pallavicini</i>	Esercizi Psicomotori <i>L. Pallavicini</i>	Esercizi Psicomotori <i>L. Pallavicini</i>	Esercizi Psicomotori <i>L. Pallavicini</i>	Esercizi Psicomotori <i>L. Pallavicini</i>
<i>Pausa</i>						
<i>9.30-11.00</i>	Introduzione al Corso <i>R. Cenzato</i>	I gradini della conoscenza <i>C. Samonà</i>	Il Metodo Emi Pickler <i>E. Daniel</i>	La scienza e la ricerca <i>D. Nani</i>	Antropologia e Pedagogia <i>M. Schneider</i>	Antropologia e Pedagogia <i>M. Schneider</i>
<i>Break</i>						
<i>11.30-13.00</i>	I gradini della conoscenza <i>C. Samonà</i>	I gradini della conoscenza <i>C. Samonà</i>	Il Metodo Emi Pickler <i>E. Daniel</i>	Epistemologia della Scienza <i>D. Nani</i>	Antropologia e Pedagogia <i>M. Schneider</i>	Antropologia e Pedagogia <i>M. Schneider</i>
<i>Pranzo</i>						
<i>14.45-16.15</i>	L' arte plastica <i>R. Rastrelli</i> Espressione grafica <i>L. Ridolfi - R. Ruberto</i>	L' arte plastica <i>R. Rastrelli</i> Espressione grafica <i>L. Ridolfi - R. Ruberto</i>	L' arte plastica <i>R. Rastrelli</i> Espressione grafica <i>L. Ridolfi - R. Ruberto</i>	L' arte plastica <i>R. Rastrelli</i> Espressione grafica <i>L. Ridolfi - R. Ruberto</i>	L' arte plastica <i>R. Rastrelli</i> Espressione grafica <i>L. Ridolfi - R. Ruberto</i>	
<i>Break</i>						
<i>16.45-18.15</i>	I gradini della conoscenza <i>C. Samonà</i>	Collegio Clinico Pedagogico <i>R. Cenzato</i>	Il Metodo Emi Pickler <i>E. Daniel</i>	Collegio Clinico Pedagogico <i>R. Cenzato</i>	Antropologia e Pedagogia <i>M. Schneider</i>	
<i>Pausa</i>						
<i>18.30-19.30</i>	I gradini della conoscenza <i>C. Samonà</i>	Il Metodo Emi Pickler <i>E. Daniel</i>	La scienza e la ricerca <i>D. Nani</i>	Epistemologia della Scienza <i>D. Nani</i>	Antropologia e Pedagogia <i>M. Schneider</i>	
<i>Cena</i>						
<i>21.00-22.30</i>	I gradini della conoscenza <i>C. Samonà</i> <i>Conferenza aperta</i>			Plenum	Antropologia e Pedagogia <i>M. Schneider</i> <i>Conferenza aperta</i>	

1^a Settimana 18 – 23 Luglio 2011

Obiettivi e Temi

- *Approccio ai fondamenti dell'“Osservazione fenomenologica del bambino”*
- *Metodologia e indagine nella Scienza. Epistemologia della scienza. Verso la fondazione di un nuovo Statuto epistemologico.*
- *Orientamenti pedagogico educativi fondati sul “Metodo fenomenologico”*

Laura Pallavicini

- Esercizi Psicomotori tematici ad indirizzo antroposofico

Carmelo Samonà

- Basi filosofiche e metodologia della conoscenza

Elvira Daniel

- Il Metodo Emi Pickler nell'osservazione e nelle esperienze basilari del bambino

Daniele Nani

- Approccio scientifico-filosofico dei metodi di indagine delle scienze
- Epistemologia della Scienza

Marcus Schneider

- Antropologia e pedagogia: l'apporto della visione fenomenologica alla pedagogia

Remigio Cenzato

- Collegio Clinico Pedagogico

Renzo Rastrelli - L' arte plastica in Pedagogia Clinica

- L'azione delle forze plastiche agenti sugli elementi dall'esterno e dall'interno; - Elementi di forma – Elementi di sostanza

Laura Ridolfi, Rosaria Ruberto - Metodi di espressione grafica

- Il colore come espressione dell'incontro fra elementi e luce

2^a Settimana 22 – 27 Agosto 2011

	LUNEDÌ 22	MARTEDÌ 23	MERCOLEDÌ 24	GIOVEDÌ 25	VENERDÌ 26	SABATO 27
<i>8.15-9.15</i>	Esercizi Psicomotori <i>L. Pallavicini</i>	Esercizi Psicomotori <i>L. Pallavicini</i>	Esercizi Psicomotori <i>L. Pallavicini</i>	Esercizi Psicomotori <i>L. Pallavicini</i>	Esercizi Psicomotori <i>L. Pallavicini</i>	Esercizi Psicomotori <i>L. Pallavicini</i>
<i>Pausa</i>						
<i>9.30-11.00</i>	L'età dell'uomo ed epoche dello sviluppo <i>C. Samonà</i>	Dai miti all'antropologia <i>C. Samonà</i>	Il pensiero platonico e aristotelico <i>M. Schneider</i>	Metodo intuitivo e Profilo Clinico <i>H. Köhler</i>	Metodo intuitivo e Profilo Clinico <i>H. Köhler</i>	Metodo intuitivo e Profilo Clinico <i>H. Köhler</i>
<i>Break</i>						
<i>11.30-13.00</i>	L'età dell'uomo ed epoche dello sviluppo <i>C. Samonà</i>	Dai miti all'antropologia <i>C. Samonà</i>	Il pensiero platonico e aristotelico <i>M. Schneider</i>	Metodo intuitivo e Profilo Clinico <i>H. Köhler</i>	Metodo intuitivo e Profilo Clinico <i>H. Köhler</i>	Metodo intuitivo e Profilo Clinico <i>H. Köhler</i>
<i>Pranzo</i>						
<i>14.45-16.15</i>	Espressione grafica <i>L. Ridolfi - R. Ruberto</i> L' arte plastica <i>R. Rastrelli</i>	Espressione grafica <i>L. Ridolfi - R. Ruberto</i> L' arte plastica <i>R. Rastrelli</i>	Espressione grafica <i>L. Ridolfi - R. Ruberto</i> L' arte plastica <i>R. Rastrelli</i>	Espressione grafica <i>L. Ridolfi-R. Ruberto</i> L' arte plastica <i>R. Rastrelli</i>	Espressione grafica <i>L. Ridolfi - R. Ruberto</i> L' arte plastica <i>R. Rastrelli</i>	
<i>Break</i>						
<i>16.45-18.15</i>	L'età dell'uomo ed epoche dello sviluppo <i>C. Samonà</i>	Dai miti all'antropologia <i>C. Samonà</i>	Il pensiero platonico e aristotelico <i>M. Schneider</i>	Collegio Clinico Pedagogico <i>H. Köhler</i>	Collegio Clinico Pedagogico <i>H. Köhler</i>	
<i>Pausa</i>						
<i>18.30-19.30</i>	L'età dell'uomo ed epoche dello sviluppo <i>C. Samonà</i>	Dai miti all'antropologia <i>C. Samonà</i>	Il pensiero platonico e aristotelico <i>M. Schneider</i>	Metodo intuitivo e Profilo Clinico <i>H. Köhler</i>	Metodo intuitivo e Profilo Clinico <i>H. Köhler</i>	
<i>Cena</i>						
<i>21.00-22.00</i>	L'età dell'uomo ed epoche sviluppo <i>C. Samonà</i> <i>Conferenza aperta</i>		Platonismo e aristotelismo <i>M. Schneider</i> <i>Conferenza aperta</i>	Plenum	Metodo intuitivo <i>H. Köhler</i> <i>Conferenza aperta</i>	

2^a Settimana 22 – 27 Agosto 2011

Obiettivi e Temi

- Metodo intuitivo e conoscitivo in ambito antroposofico
- Il Profilo Clinico
- Metodologie di osservazione Clinico-pedagogica

Laura Pallavicini

- Esercizi psicomotori tematici ad indirizzo antroposofico

Carmelo Samona'

- Il gioco, il simbolo e la ritualità nella vita del bambino in relazione al mito e alle fasi di sviluppo dell'umanità

Marcus Schneider

- Il pensiero platonico e aristotelico e il loro influsso nella pedagogia

Henning Köhler

- Metodo intuitivo e conoscitivo nell'approccio antroposofico
- Il Profilo Clinico nell'approccio intuitivo
- Collegio Clinico Pedagogico

Arte

Inversione dei gruppi e ripetizione lavoro della prima settimana

Renzo Rastrelli - L'Arte plastica in Pedagogia Clinica

- L'azione delle forze plastiche agenti sugli elementi dall'esterno e dall'interno; - Elementi di forma – Elementi di sostanza

Laura Ridolfi, Rosaria Ruberto – Metodi di espressione grafica

- Il colore come espressione dell'incontro fra elementi e luce

1° Fine Settimana 22 – 23 Ottobre 2011

	SABATO 22		DOMENICA 23
		8.30-9.30	Esercizi Psicomotori <i>L. Pallavicini</i>
		<i>Pausa</i>	
10.00-11.00	Esercizi Psicomotori <i>L. Pallavicini</i>	9.45-11.15	Antropologia età evolutiva <i>G. Cimino</i>
<i>Break</i>		<i>Break</i>	
11.15-13,00	individualità ereditarietà e ambiente <i>R. Cenzato</i>	11.45-13.15	Antropologia età evolutiva <i>G. Cimino</i>
<i>Pranzo</i>		<i>Pranzo</i>	
14.15-15.45	Collegio Clinico Pedagogico <i>R. Cenzato</i>	15.00-17.00	Antropologia età evolutiva <i>G. Cimino</i>
<i>Break</i>			
16.15-17.45	Espressione biografica <i>R. Cenzato</i>		
<i>Pausa</i>			
18.00-19.30	Metodologia d'indagine <i>G. Cimino</i>		
<i>Cena</i>			
20.45-22.30	Metodologia d'indagine <i>G. Cimino</i> <i>Conferenza aperta</i>		

2° Fine Settimana 3 – 4 Dicembre 2011

	SABATO 3		DOMENICA 4
		8.30-9.30	Esercizi Psicomotori <i>L. Pallavicini</i>
		<i>Pausa</i>	
10.00-11.00	Esercizi Psicomotori <i>L. Pallavicini</i>	9.45-11.15	Sensibilità conoscitiva <i>H. Köhler</i>
<i>Break</i>		<i>Break</i>	
11.15-13,00	Ascolto attivo in pedagogia <i>H. Köhler</i>	11.45-13.15	Esercizi pedagogici <i>H. Köhler</i>
<i>Pranzo</i>		<i>Pranzo</i>	
14.15-15.45	Collegio Clinico Pedagogico <i>H. Köhler</i>	15.00-17.00	Esercizi pedagogici <i>H. Köhler</i>
<i>Break</i>			
16.15-17.45	Conoscenza del Bambino <i>H. Köhler</i>		
<i>Pausa</i>			
18.00-19.30	Conoscenza del Bambino <i>H. Köhler</i>		
<i>Cena</i>			
20.45-22.30	Ascolto attivo in pedagogia <i>H. Köhler</i> <i>Conferenza aperta</i>		

1° Fine Settimana 22 – 23 Ottobre 2011

Obiettivi e Temi

*L'espressione Individuale a confronto con ereditarietà e ambiente
Metodologia d'indagine dell'uomo e della natura*

Laura Pallavicini

- Esercizi psicomotori tematici ad indirizzo antroposofico

Remigio Cenzato

- Individualità, ereditarietà e ambiente
- Fattori favorenti e inibenti l'espressione biografica individuale
- Collegio Clinico Pedagogico

Giancarlo Cimino

- Metodologia di osservazione dell'uomo e della natura
- L'osservazione fenomenologica nell'antropologia dell'età evolutiva

2° Fine Settimana 3 – 4 Dicembre 2011

Obiettivi e Temi

La conoscenza del bambino come processo artistico pedagogico

Laura Pallavicini

- Esercizi psicomotori tematici ad indirizzo antroposofico

Henning Köhler

- Livelli di conoscenza e ascolto attivo in Pedagogia
- La conoscenza del bambino come processo artistico pedagogico
- Esercizi per pedagogisti e clinici
- Metodologie per lo sviluppo della sensibilità conoscitiva
- Collegio Clinico Pedagogico

3° Fine Settimana 14 – 15 Gennaio 2012

	SABATO 14		DOMENICA 15
		8.30-9.30	Esercizi Psicomotori L. Pallavicini
		<i>Pausa</i>	
10.00-11.00	Esercizi Psicomotori L. Pallavicini	9.45-11.15	Psicologia dell'età evolutiva C. Samonà
<i>Break</i>		<i>Break</i>	
11.15-13,00	Psicologia dell'età evolutiva C. Samonà	11.45-13.15	Psicologia dell'età evolutiva C. Samonà
<i>Pranzo</i>		<i>Pranzo</i>	
14.15-15.45	Collegio Clinico Pedag. R. Cenzato	15.00-17.00	Psicologia dell'età evolutiva C. Samonà
<i>Break</i>			
16.15-17.45	Psicologia dell'età evolutiva C. Samonà		
<i>Pausa</i>			
18.00-19.30	Psicologia dell'età evolutiva C. Samonà		
<i>Cena</i>			
20.45-22.30	Psicologia dell'età evolutiva C. Samonà <i>Conferenza aperta</i>		

4° Fine Settimana 10 – 11 Marzo 2012

	SABATO 10		DOMENICA 11
		8.30-9.30	Esercizi Psicomotori L. Pallavicini
		<i>Pausa</i>	
10.00-11.00	Esercizi Psicomotori L. Pallavicini	9.45-11.15	Approccio osservazione del Bambino P. Selg
<i>Break</i>		<i>Break</i>	
11.15-13,00	Approccio osservazione del Bambino P. Selg	11.45-13.15	Approccio osservazione del Bambino P. Selg
<i>Pranzo</i>		<i>Pranzo</i>	
14.15-15.45	Collegio Clinico Ped. R. Cenzato	15.00-17.00	Approccio osservazione del Bambino P. Selg
<i>Break</i>			
16.15-17.45	Approccio osservazione del Bambino P. Selg		
<i>Pausa</i>			
18.00-19.30	Approccio osservazione del Bambino P. Selg		
<i>Cena</i>			
20.45-22.30	Approccio osservazione del Bambino P. Selg <i>Conferenza aperta</i>		

3° Fine Settimana 14 – 15 Gennaio 2012

Obiettivi e temi

Elementi di base di una Psicologia dell'età evolutiva

Laura Pallavicini

- Esercizi psicomotori tematici ad indirizzo antroposofico

Carmelo Samonà

- I fondamenti relativi alla costruzione della relazione io-mondo nei primi tre anni di vita del bambino
- Il principio di individuazione della volontà
- La struttura temporale interna al processo evolutivo maturativo

Remigio Cenzato

- Collegio Clinico Pedagogico

4° Fine Settimana 10 – 11 Marzo 2012

Obiettivi e temi

Dai Miti all'Antropologia moderna

Laura Pallavicini

- Esercizi psicomotori tematici ad indirizzo antroposofico

Carmelo Samonà

- La corrispondenza fra le età dell'uomo e le epoche di sviluppo dell'umanità – dal Mito, ai tempi moderni

Remigio Cenzato

- Collegio Clinico Pedagogico

5° Fine Sett. 21-22 Aprile 2012

	SABATO 21		DOMENICA 22
		8.30-9.30	Elementi di Psicologia Generale <i>C. Samonà</i>
		<i>Pausa</i>	
9.30-11.00	Elementi di Psicologia Generale <i>C. Samonà</i>	9.45-11.15	Elementi di Psicologia Generale <i>C. Samonà</i>
<i>Break</i>		<i>Break</i>	
11.15-13,00	Elementi di Psicologia Generale <i>C. Samonà</i>	11.45-13.15	Elementi di Psicologia Generale <i>C. Samonà</i>
<i>Pranzo</i>		<i>Pranzo</i>	
14.15-15.45	Collegio Clinico Pedag. <i>R. Cenzato</i>	15.00-17.00	Elementi di Psicologia Generale <i>C. Samonà</i>
<i>Break</i>			
16.15-17.45	Elementi di Psicologia Generale <i>C. Samonà</i>		
<i>Pausa</i>			
18.00-19.30	Elementi di Psicologia Generale <i>C. Samonà</i>		
<i>Cena</i>			
20.45-22.30	Elementi di Psicologia Generale <i>C. Samonà</i>		

6° Fine Sett. 2-3 Giugno 2012

	SABATO 2		DOMENICA 3
		8.30-9.30	Elementi di Psicologia Dinamica <i>C. Samonà</i>
		<i>Pausa</i>	
9.30-11.00	Elementi di Psicologia Dinamica <i>C. Samonà</i>	9.45-11.15	Elementi di Psicologia Dinamica <i>C. Samonà</i>
<i>Break</i>		<i>Break</i>	
11.15-13,00	Elementi di Psicologia Dinamica <i>C. Samonà</i>	11.45-13.15	Elementi di Psicologia Dinamica <i>C. Samonà</i>
<i>Pranzo</i>		<i>Pranzo</i>	
14.15-15.45	Collegio Clinico Pedag. <i>R. Cenzato</i>	15.00-17.00	Elementi di Psicologia Dinamica <i>C. Samonà</i>
<i>Break</i>			
16.15-17.45	Elementi di Psicologia Dinamica <i>C. Samonà</i>		
<i>Pausa</i>			
18.00-19.30	Elementi di Psicologia Dinamica <i>C. Samonà</i>		
<i>Cena</i>			
20.45-22.30	Elementi di Psicologia Dinamica <i>C. Samonà</i>		

5° Fine Sett. 21-22 Aprile 2012

Obiettivi e Temi

Elementi di Psicologia Generale

Carmelo Samonà

Elementi di Psicologia Generale

- Lo svolgimento temporale dell'individualità biografica in relazione agli stati di coscienza e alla triarticolazione dell'essere umano.
- La scoperta dell'inconscio
- I processi di rimozione, condensazione, proiezione, spostamento e sublimazione.

6° Fine Sett. 2-3 Giugno 2012

Obiettivi e Temi

Elementi di Psicologia Dinamica

Carmelo Samonà

Elementi di Psicologia Dinamica

- Sviluppo dell'esperienza morale
- Sentimento di colpa e responsabilità

3^a Settimana 16 – 21 Luglio 2012

	LUNEDÌ 16	MARTEDÌ 17	MERCOLEDÌ 18	GIOVEDÌ 19	VENERDÌ 20	SABATO 21
<i>8.15-9.15</i>	Comun. verbale <i>P. Giuranna</i>	Comun. verbale <i>P. Giuranna</i>	Comun. verbale <i>P. Giuranna</i>	Comun. verbale <i>P. Giuranna</i>	Comun. verbale <i>P. Giuranna</i>	Comun. verbale <i>P. Giuranna</i>
<i>Pausa</i>						
<i>9.30-11.00</i>	Educ. e sviluppo individuale <i>P. Selg</i>	Cost. Biografica evolutiva <i>H. Köhler</i>	Cost. Biografica evolutiva <i>H. Köhler</i>	Cost. Biografica evolutiva <i>H. Köhler</i>	Pedagogia e sviluppo ind. <i>M. Schneider</i>	I passaggi evolutivi <i>M. Schneider</i>
<i>Break</i>						
<i>11.30-13.00</i>	Educ. e sviluppo individuale <i>P. Selg</i>	Cost. Biografica evolutiva <i>H. Köhler</i>	Cost. Biografica evolutiva <i>H. Köhler</i>	Cost. Biografica evolutiva <i>H. Köhler</i>	Pedagogia e sviluppo ind. <i>M. Schneider</i>	I passaggi evolutivi <i>M. Schneider</i>
<i>Pranzo</i>						
<i>14.45-16.15</i>	Comun. verbale <i>P. Giuranna</i>	Comun. verbale <i>P. Giuranna</i>	Comun. verbale <i>P. Giuranna</i>	Comun. verbale <i>P. Giuranna</i>	Comun. verbale <i>P. Giuranna</i>	
<i>Break</i>						
<i>16.45-18.15</i>	Collegio Clinico Pedagogico <i>P. Selg</i>	Collegio Clinico Pedagogico <i>H. Köhler</i>	Collegio Clinico Pedagogico <i>H. Köhler</i>	Collegio Clinico Pedagogico <i>H. Köhler</i>	Collegio Clinico Pedagogico <i>R. Cenzato</i>	
<i>Pausa</i>						
<i>18.30-19.30</i>	Educ. e sviluppo individuale <i>P. Selg</i>	Cost. Biografica evolutiva <i>H. Köhler</i>	Cost. Biografica evolutiva <i>H. Köhler</i>	Cost. Biografica evolutiva <i>H. Köhler</i>	I passaggi evolutivi <i>M. Schneider</i>	
<i>Cena</i>						
<i>21.00-22.00</i>	Educ. e sviluppo individuale <i>P. Selg</i> <i>Conferenza aperta</i>		Cost. Biografica evolutiva <i>H. Köhler</i> <i>Conferenza aperta</i>		I passaggi evolutivi <i>M. Schneider</i> <i>Conferenza aperta</i>	

3^a Settimana 16 – 21 Luglio 2012

Obiettivi e temi

Educazione e sviluppo individuale

Importanza dell'educazione nello sviluppo biografico

Peter Selg

- Introduzione agli aspetti biografici
- Leggi generali e aspetti individuali
- Elementi di biografia evolutiva
- Collegio Clinico Pedagogico

Henning Köhler

- Concetto di costituzione biografica evolutiva (Das Biographische Urphänomen)
- Collegio Clinico Pedagogico

Marcus Schneider

- Importanza dell'educazione nello sviluppo biografico
- Il rispecchiamento dei passaggi evolutivi

Remigio Cenzato

- Collegio Clinico Pedagogico

Paolo Giuranna

- Elementi introduttivi alla comunicazione verbale

4^a Settimana 20 – 25 Agosto 2012

	LUNEDÌ 20	MARTEDÌ 21	MERCOLEDÌ 22	GIOVEDÌ 23	VENERDÌ 24	SABATO 25
<i>8.15-9.15</i>	Esercizi Psicomotori <i>L. Pallavicini</i>	Esercizi Psicomotori <i>L. Pallavicini</i>	Esercizi Psicomotori <i>L. Pallavicini</i>	Esercizi Psicomotori <i>L. Pallavicini</i>	Esercizi Psicomotori <i>L. Pallavicini</i>	Esercizi Psicomotori <i>L. Pallavicini</i>
<i>Pausa</i>						
<i>9.30-11.00</i>	L'esperienza propriocettiva <i>H. Köhler</i>	L'esperienza esperocettiva <i>H. Köhler</i>	L'Esperienza del "Tu" <i>H. Köhler</i>	Fisiologia e Percezione <i>AAVV</i>	Fisiologia e Apprendimento <i>AAVV</i>	Apprendimento e sviluppo Individuale <i>AAVV</i>
<i>Break</i>						
<i>11.30-13.00</i>	L'esperienza propriocettiva <i>H. Köhler</i>	L'esperienza esperocettiva <i>H. Köhler</i>	L'Esperienza del "Tu" <i>H. Köhler</i>	Fisiologia e Percezione <i>AAVV</i>	Fisiologia e Apprendimento <i>AAVV</i>	Apprendimento e sviluppo Individuale <i>AAVV</i>
<i>Pranzo</i>						
<i>14.45-16.15</i>	Collegio Clinico Pedagogico	Collegio Clinico Pedagogico	Collegio Clinico Pedagogico	Collegio Clinico Pedagogico	Collegio Clinico Pedagogico	
<i>Break</i>						
<i>16.45-18.15</i>	Collegio Clinico Pedagogico <i>H. Köhler</i>	Collegio Clinico Pedagogico <i>H. Köhler</i>	Collegio Clinico Pedagogico <i>H. Köhler</i>	Collegio Clinico Pedagogico <i>R. Cenzato</i>	Collegio Clinico Pedagogico <i>R. Cenzato</i>	
<i>Pausa</i>						
<i>18.30-19.30</i>	L'esperienza propriocettiva <i>H. Köhler</i>	L'esperienza esperocettiva <i>H. Köhler</i>	L'Esperienza del "Tu" <i>H. Köhler</i>	Fisiologia e Percezione <i>AAVV</i>	Fisiologia e Apprendimento <i>AAVV</i>	
<i>Cena</i>						
<i>21.00-22.00</i>	Propriocezione ed esterocezione <i>H. Köhler</i> <i>Conferenza aperta</i>			Percezione e Apprendimento <i>AAVV</i> <i>Conferenza aperta</i>		

2° Anno - 4^a Settimana 20 – 25 Agosto 2012

Obiettivi e temi

Sviluppo dei sensi propriocettivi ed esterocezionali, e i processi fisiologico vitali

Laura Pallavicini

- Esercizi psicomotori tematici ad indirizzo antroposofico

Antropologia dell'età evolutiva 2

Henning Köhler

- L'esperienza percettiva mediante i "Sensi Basali": La propriocezione
- L'esperienza del mondo, attraverso i "Sensi Relazionali": L'esterocezione
- L'esperienza dell'altro, attraverso i "Sensi Sociali": Il "Tu"
- Apporto che la maturazione sensoriale dà allo sviluppo fisiologico dell'individuo
- Collegio Clinico Pedagogico

AAV

- I processi fisiologico vitali, l'apprendimento e lo sviluppo biografico
- Fisiologia e Percezione
- Fisiologia, Percezione e processi di apprendimento
- Dall'apprendimento allo sviluppo individuale

Remigio Cenzato

- Collegio Clinico Pedagogico

7° Fine Sett. 6-7 Ottobre 2012

	SABATO 6		DOMENICA 7
8,30 – 9,45	Esercizi Psicomotori <i>L. Pallavicini</i>	8.30-9.30	Esercizi Psicomotori <i>L. Pallavicini</i>
<i>Pausa</i>	15'	<i>Pausa</i>	15'
10.00-11.00	Sviluppo Relazionale <i>H. Köhler</i>	9.45-11.15	Il Profilo Clinico <i>H. Köhler</i>
<i>Break</i>		<i>Break</i>	30'
11.15-13,00	Sviluppo Relazionale <i>H. Köhler</i>	11.45-13.15	Il Profilo Clinico <i>H. Köhler</i>
<i>Pranzo</i>		<i>Pranzo</i>	
14.15-15.45	Collegio Clinico Pedagogico <i>H. Köhler</i>	15.00-17.00	Il Profilo Clinico <i>H. Köhler</i>
<i>Break</i>			
16.15-17.45	Sviluppo Relazionale <i>H. Köhler</i>		
<i>Pausa</i>			
18.00-19.30	Sviluppo Relazionale <i>H. Köhler</i>		
<i>Cena</i>			
20.45-22.30	Sviluppo Relazionale <i>H. Köhler</i> <i>Conferenza aperta</i>		

8° Fine Sett. 1-2 Dicembre 2012

	SABATO 1		DOMENICA 2
10.00-11.00	Esercizi Psicomotori <i>L. Pallavicini</i>	8.30-9.30	Esercizi Psicomotori <i>L. Pallavicini</i>
<i>Pausa</i>		<i>Pausa</i>	
11.15-12.45	Elementi e Fisiologia <i>M. Fingerle</i>	9.45-11.15	Elementi e Fisiologia <i>M. Fingerle</i>
<i>Break</i>		<i>Break</i>	
11.45-13.15	Elementi e Fisiologia <i>M. Fingerle</i>	11.45-13.15	Elementi e Fisiologia <i>M. Fingerle</i>
<i>Pranzo</i>		<i>Pranzo</i>	
14.15-16.15	Collegio Clinico Pedagogico <i>M. Fingerle</i>	15.00-17.00	Elementi e Fisiologia <i>M. Fingerle</i>
<i>Break</i>			
16.45-17.45	Individualizz. somatica <i>M. Fingerle</i>		
<i>Pausa</i>			
18.00-19.30	Individualizz. somatica <i>M. Fingerle</i>		
<i>Cena</i>			
20.45-22.30	Individualizz. somatica <i>M. Fingerle</i> <i>Conferenza aperta</i>		

7° Fine Sett. 6-7 Ottobre 2012

Obiettivi e temi

La metamorfosi e lo sviluppo dei sensi relazionali

Laura Pallavicini

- Esercizi psicomotori tematici ad indirizzo antroposofico

Henning Köhler

- Esperienza empatica e sviluppo della relazione
- Introduzione al Profilo Clinico
- Collegio Clinico Pedagogico

8° Fine Sett. 1-2 Dicembre 2012

Obiettivi e temi

Somaticità e Fisiologia: i processi di individualizzazione somatica

Laura Pallavicini

- Esercizi psicomotori tematici ad indirizzo antroposofico

Marcus Fingerle

- Gli elementi fra "dinamiche addensanti" e "rarefacenti" secondo gli studi di *E. Marti*
- Individualità e Soma
- Relazione fra attività sensoriale e fisiologia
- Collegio Clinico Pedagogico

5^a Settimana 2-5 Gennaio 2013

	MERCOLEDÌ 2	GIOVEDÌ 3	VENERDÌ 4	SABATO 5
<i>8.15-9.15</i>	Elementi di Psicologia dell'età Evolutiva <i>C. Samonà</i>	Elementi di Psicologia dell'età Evolutiva <i>C. Samonà</i>	Elementi di Psicologia dei Gruppi <i>C. Samonà</i>	Elementi di Psicologia Sociale <i>C. Samonà</i>
<i>Pausa</i>				
<i>9.30-11.00</i>	Elementi di Psicologia dell'età Evolutiva <i>C. Samonà</i>	Elementi di Psicologia dell'età Evolutiva <i>C. Samonà</i>	Elementi di Psicologia dei Gruppi <i>C. Samonà</i>	Elementi di Psicologia Sociale <i>C. Samonà</i>
<i>Break</i>				
<i>11.30-13.00</i>	Elementi di Psicologia dell'età Evolutiva <i>C. Samonà</i>	Elementi di Psicologia dell'età Evolutiva <i>C. Samonà</i>	Elementi di Psicologia Sociale <i>C. Samonà</i>	Elementi di Psicologia Sociale <i>C. Samonà</i>
<i>Pranzo</i>				
<i>14.45-16.15</i>	Collegio Clinico Pedag. <i>R. Cenzato</i>	Collegio Clinico Pedag. <i>R. Cenzato</i>	Collegio Clinico Pedag. <i>R. Cenzato</i>	Collegio Clinico Pedag. <i>R. Cenzato</i>
<i>Break</i>				
<i>16.45-18.15</i>	Elementi di Psicologia dell'età Evolutiva <i>C. Samonà</i>	Elementi di Psicologia dei Gruppi <i>C. Samonà</i>	Elementi di Psicologia Sociale <i>C. Samonà</i>	Elementi di Psicologia Sociale <i>C. Samonà</i>
<i>Pausa</i>				
<i>18.30-19.30</i>	Elementi di Psicologia dell'età Evolutiva <i>C. Samonà</i>	Elementi di Psicologia dei Gruppi <i>C. Samonà</i>	Elementi di Psicologia Sociale <i>C. Samonà</i>	
<i>Cena</i>				
<i>21.00-22.00</i>	Elementi di Psicologia dell'età Evolutiva <i>C. Samonà</i>		Elementi di Psicologia Sociale <i>C. Samonà</i>	

5ª Settimana 2-5 Gennaio 2013

Obiettivi e temi

Elementi di Psicologia dell'età evolutiva, psicologia dei gruppi e psicologia sociale

Carmelo Samonà

- Approccio fenomenologico – clinico
- L'imitazione come presupposto per lo sviluppo della capacità creativa
- L'autorità tra ammirazione e paura
- La scolarità in relazione al processo evolutivo
- Religiosità nel primo settennio e sviluppo morale dell'individualità
- Rapporto tra evoluzione dei sensi e sue implicazioni nella vita futura

9° Fine Sett. 9-10 Febbraio 2013

	SABATO 9		DOMENICA 10
<i>10.00-11.00</i>	Esercizi Psicomotori <i>L. Pallavicini</i>	<i>8.30-9.30</i>	Esercizi Psicomotori <i>L. Pallavicini</i>
<i>Pausa</i>		<i>Pausa</i>	
<i>11.15-12.45</i>	Temperamenti <i>M. Schneider</i>	<i>9.45-11.15</i>	Personalità <i>M. Schneider</i>
<i>Break</i>		<i>Break</i>	
<i>11.45-13.15</i>	Temperamenti <i>M. Schneider</i>	<i>11.45-13.15</i>	Personalità <i>M. Schneider</i>
<i>Pranzo</i>		<i>Pranzo</i>	
<i>14.15-16.15</i>	Collegio Clinico Pedagogico <i>R. Cenzato</i>	<i>15.00-17.00</i>	Personalità <i>M. Schneider</i>
<i>Break</i>			
<i>16.45-17.45</i>	Caratteri <i>M. Schneider</i>		
<i>Pausa</i>			
<i>18.00-19.30</i>	Caratteri <i>M. Schneider</i>		
<i>Cena</i>			
<i>20.45-22.30</i>	Personalità <i>M. Schneider</i> <i>Conferenza aperta</i>		

9° Fine Sett. 9-10 Febbraio 2013

Obiettivi e temi

Caratteristiche della personalità

Laura Pallavicini

- Esercizi psicomotori tematici ad indirizzo antroposofico

Marcus Schneider

- Personalità, Temperamenti e Caratteri

Remigio Cenzato

- Collegio Clinico Pedagogico

10° Fine Sett. 13-14 Aprile 2013

SABATO 13		DOMENICA 14	
		8.30-9.30	Psicopatologia dell'età evolutiva C. Samonà
		<i>Pausa</i>	
9.30-11.00	Psicopatologia dell'età evolutiva C. Samonà	9.45-11.15	Psicopatologia dell'età evolutiva C. Samonà
<i>Break</i>		<i>Break</i>	
11.15-13,00	Psicopatologia dell'età evolutiva C. Samonà	11.45-13.15	Psicopatologia dell'età evolutiva C. Samonà
<i>Pranzo</i>		<i>Pranzo</i>	
14.15-15.45	Collegio Clinico Pedag. R. Cenato	15.00-17.00	Psicopatologia dell'età evolutiva C. Samonà
<i>Break</i>			
16.15-17.45	Psicopatologia dell'età evolutiva C. Samonà		
<i>Pausa</i>			
18.00-19.30	Psicopatologia dell'età evolutiva C. Samonà		
<i>Cena</i>			
20.45-22.30	Psicopatologia dell'età evolutiva C. Samonà		

11° Fine Sett. 8-9 Giugno 2013

SABATO 8		DOMENICA 9	
		8.30-9.30	Etica e Deontologia professionale
		<i>Pausa</i>	
9.30-11.00	Elementi di Diritto	9.45-11.15	Etica e Deontologia professionale
<i>Break</i>		<i>Break</i>	
11.15-13,00	Elementi di Diritto	11.45-13.15	Etica e Deontologia professionale
<i>Pranzo</i>		<i>Pranzo</i>	
14.15-15.45	Elementi di Diritto	15.00-17.00	Etica e Deontologia professionale
<i>Break</i>			
16.15-17.45	Elementi di Diritto		
<i>Pausa</i>			
18.00-19.30	Etica e Deontologia professionale		
<i>Cena</i>			
20.45-22.30	Etica e Deontologia professionale		

10° Fine Sett. 13-14 Aprile 2013

Obiettivi e Temi

Elementi di Psicopatologia dell'età evolutiva

Carmelo Samonà

Elementi di Psicopatologia

- Etiologia della psicosi nella prima infanzia
- Etiologia della nevrosi nella seconda infanzia
- Etiologia dei disturbi sociali e di personalità nella pubertà e adolescenza

11° Fine Sett. 8-9 Giugno 2013

Obiettivi e Temi

Elementi di Diritto

Elementi di Etica e Deontologia Professionale

AAVV

Elementi di Diritto

Fondamenti di Etica e Deontologia Professionale

6^a Settimana 15 – 20 Luglio 2013

	LUNEDÌ 15	MARTEDÌ 16	MERCOLEDÌ 17	GIOVEDÌ 18	VENERDÌ 19	SABATO 20
<i>8.15-9.15</i>	Esercizi Psicomotori <i>L.Pallavicini</i>	Esercizi Psicomotori <i>L.Pallavicini</i>	Esercizi Psicomotori <i>L.Pallavicini</i>	Esercizi Psicomotori <i>L.Pallavicini</i>	Esercizi Psicomotori <i>L.Pallavicini</i>	Esercizi Psicomotori <i>L.Pallavicini</i>
<i>Pausa</i>						
<i>9.30-11.00</i>	Esercizi di Pedagogia Clinica <i>G.Poeplau</i>	Esercizi di Pedagogia Clinica <i>G.Poeplau</i>	Esercizi di Pedagogia Clinica <i>G.Poeplau</i>	Parsifal <i>M.Schneider</i>	Esercizi di Pedagogia Clinica <i>G.Poeplau</i>	Esercizi di Pedagogia Clinica <i>G.Poeplau</i>
<i>Break</i>						
<i>11.30-13.00</i>	Esercizi di Pedagogia Clinica <i>G.Poeplau</i>	Esercizi di Pedagogia Clinica <i>G.Poeplau</i>	Esercizi di Pedagogia Clinica <i>G.Poeplau</i>	Parsifal <i>M.Schneider</i>	Esercizi di Pedagogia Clinica <i>G.Poeplau</i>	Esercizi di Pedagogia Clinica <i>G.Poeplau</i>
<i>Pranzo</i>						
<i>14.45-16.15</i>	Dist. Comport. ADHD <i>R.Cenzato</i>	Dist. Comport. ADHD <i>R.Cenzato</i>	Dist. Comport. ADHD <i>R.Cenzato</i>	Dist. Comport. ADHD <i>R.Cenzato</i>	Dist. Comport. ADHD <i>R.Cenzato</i>	
<i>Break</i>						
<i>16.45-18.15</i>	Collegio Clinico Pedagogico <i>R.Cenz. G.Poepl.</i>	Collegio Clinico Pedagogico <i>R.Cenz. G.Poepl.</i>	Collegio Clinico Pedagogico <i>R.Cenz. G.Poepl.</i>	Parsifal <i>M.Schneider</i>	Collegio Clinico Pedagogico <i>R.Cenz. G.Poepl.</i>	
<i>Pausa</i>						
<i>18.30-19.30</i>	Esercizi di Pedagogia Clinica <i>G.Poeplau</i>	Esercizi di Pedagogia Clinica <i>G.Poeplau</i>	Esercizi di Pedagogia Clinica <i>G.Poeplau</i>	Parsifal <i>M.Schneider</i>	Esercizi di Pedagogia Clinica <i>G.Poeplau</i>	
<i>Cena</i>						
<i>21.00-22.00</i>				Parsifal <i>M.Schneider</i> <i>Conferenza aperta</i>		

6^a Settimana 15 – 20 Luglio 2013

Obiettivi e temi

- *Esercizi per il recupero delle esperienze primarie del bambino*
- *Il disturbo ipercinetico con deficit di attenzione - ADHD*

Laura Pallavicini

- Esercizi psicomotori tematici ad indirizzo antroposofico

Gundula Poeplau

- Interventi Pedagogico-Clinici; singoli e di gruppo
- Recupero delle esperienze primarie del Bambino (anche in relazione alle esperienze esteroceptive)
- Relazione fra l'attività sensoriale propriocettiva ed esteroceettiva
- Collegio Clinico pedagogico

Marcus Schneider

- Il tema del Parsifal come emblema biografico

Remigio Cenzato

- I Disturbi di comportamento
- Il disturbo ipercinetico con deficit di attenzione – L'ADHD
- Collegio Clinico pedagogico

7^a Settimana 26 – 31 Agosto 2013

	LUNEDÌ 26	MARTEDÌ 27	MERCOLEDÌ 28	GIOVEDÌ 29	VENERDÌ 30	SABATO 31
<i>8.15-9.15</i>	Esercizi Psicomotori <i>L.Pallavicini</i>	Esercizi Psicomotori <i>L.Pallavicini</i>	Esercizi Psicomotori <i>L.Pallavicini</i>	Esercizi Psicomotori <i>L.Pallavicini</i>	Esercizi Psicomotori <i>L.Pallavicini</i>	Esercizi Psicomotori <i>L.Pallavicini</i>
<i>Pausa</i>						
<i>9.30-11.00</i>	Fisiologia dello Sviluppo infantile <i>G.Cimino</i>	Fisiologia dello Sviluppo infantile <i>G.Cimino</i>	Il Faust <i>M.Schneider</i>	Psicologia dell'età evolutiva <i>H.Köhler</i>	Psicologia dell'età evolutiva <i>H.Köhler</i>	Psicologia dell'età evolutiva <i>H.Köhler</i>
<i>Break</i>						
<i>11.30-13.00</i>	Fisiologia dello Sviluppo infantile <i>G.Cimino</i>	Fisiologia dello Sviluppo infantile <i>G.Cimino</i>	Il Faust <i>M.Schneider</i>	Psicologia dell'età evolutiva <i>H.Köhler</i>	Psicologia dell'età evolutiva <i>H.Köhler</i>	Psicologia dell'età evolutiva <i>H.Köhler</i>
<i>Pranzo</i>						
<i>14.45-16.15</i>	Dist. Apprendim Dislessia <i>R.Cenzato</i>	Dist. Apprendim Dislessia <i>R.Cenzato</i>	Dist. Apprendim Dislessia <i>R.Cenzato</i>	Dist. Apprendim Dislessia <i>R.Cenzato</i>	Dist. Apprendim Dislessia <i>R.Cenzato</i>	
<i>Break</i>						
<i>16.45-18.15</i>	Collegio Clinico Pedagogico <i>R.Cenzato</i>	Collegio Clinico Pedagogico <i>R.Cenzato</i>	Il Faust <i>M.Schneider</i>	Collegio Clinico Pedagogico <i>H.Köhler</i>	Collegio Clinico Pedagogico <i>H.Köhler</i>	
<i>Pausa</i>						
<i>18.30-19.30</i>	Fisiologia dello Sviluppo infantile <i>G.Cimino</i>	Fisiologia dello Sviluppo infantile <i>G.Cimino</i>	Il Faust <i>M.Schneider</i>	Psicologia dell'età evolutiva <i>H.Köhler</i>	Psicologia dell'età evolutiva <i>H.Köhler</i>	
<i>Cena</i>						
<i>21.00-22.00</i>			Il Faust <i>M.Schneider</i> <i>Conferenza aperta</i>		Psicologia dell'età evolutiva <i>H.Köhler</i> <i>Conferenza aperta</i>	

3° Anno - 7^a Settimana 26 – 31 Agosto 2013

Obiettivi e temi

- Fisiologia dello sviluppo infantile
- Il cammino dell'Io cosciente: il Faust
- Elementi di psicologia dell'età evolutiva a indirizzo antroposofico
- Disturbi di apprendimento: Dislessia

Laura Pallavicini

- Esercizi psicomotori tematici ad indirizzo antroposofico

Giancarlo Cimino

- Fisiologia dello sviluppo infantile
- La costituzione infantile fra l'ambito della percezione e la fisiologia della crescita

Marcus Schneider

- Il cammino dell'Io cosciente: Il Faust

Henning Köhler

- Elementi di psicologia dell'età evolutiva a indirizzo antroposofico:
 - Il concetto di "Io" e l'individualizzazione dei processi di crescita
 - Doppia direzione dal passato al futuro e dal futuro al presente
- Collegio Clinico Pedagogico

Remigio Cenzato

- Disturbi di apprendimento: Dislessia
- Collegio Clinico Pedagogico

12° Fine Sett. 5-6 Ottobre 2013

13° Fine Sett. 30 Nov – 1 Dic 2013

	SABATO 5		DOMENICA 6			SABATO 30		DOMENICA 1
10.00-11.00	Esercizi Psicomotori <i>L.Pallavicini</i>	8.30-9.30	Esercizi Psicomotori <i>L.Pallavicini</i>		10.00-11.00	Esercizi Psicomotori <i>L.Pallavicini</i>	8.30-9.30	Esercizi Psicomotori <i>L.Pallavicini</i>
<i>Pausa</i>		<i>Pausa</i>			<i>Pausa</i>		<i>Pausa</i>	
11.15-12.45	Costituzioni infantili <i>R.Grimm</i>	9.45-11.15	Costituzioni infantili <i>R.Grimm</i>		11.15-12.45	Ipercinesi ADHD <i>H.Köhler</i>	9.45-11.15	Ipercinesi ADHD <i>H.Köhler</i>
<i>Break</i>		<i>Break</i>			<i>Break</i>		<i>Break</i>	
11.45-13.15	Costituzioni infantili <i>R.Grimm</i>	11.45-13.15	Costituzioni infantili <i>R.Grimm</i>		11.45-13.15	Ipercinesi ADHD <i>H.Köhler</i>	11.45-13.15	Ipercinesi ADHD <i>H.Köhler</i>
<i>Pranzo</i>		<i>Pranzo</i>			<i>Pranzo</i>		<i>Pranzo</i>	
14.15-16.15	Collegio Clinico Pedagogico <i>R.Grimm</i>	15.00-17.00	Costituzioni infantili <i>R.Grimm</i>		14.15-16.15	Collegio Clinico Pedagogico <i>H.Köhler</i>	15.00-17.00	Ipercinesi ADHD <i>H.Köhler</i>
<i>Break</i>					<i>Break</i>			
16.45-17.45	Costituzioni infantili <i>R.Grimm</i>				16.45-17.45	Ipercinesi ADHD <i>H.Köhler</i>		
<i>Pausa</i>					<i>Pausa</i>			
18.00-19.30	Costituzioni infantili <i>R.Grimm</i>				18.00-19.30	Ipercinesi ADHD <i>H.Köhler</i>		
<i>Cena</i>					<i>Cena</i>			
20.45-22.30	Costituzioni infantili <i>R.Grimm</i> <i>Conferenza aperta</i>				20.45-22.30	Ipercinesi ADHD <i>H.Köhler</i> <i>Conferenza aperta</i>		

12° Fine Sett. 5-6 Ottobre 2013

Obiettivi e temi

Approccio interpretativo e terapeutico alle Costituzioni infantili

Laura Pallavicini

- Esercizi psicomotori tematici ad indirizzo antroposofico

R. Grimm

- Approccio interpretativo e terapeutico alle Costituzioni infantili
- Collegio Clinico Pedagogico

13° Fine Sett. 30 Novembre – 1 Dicembre 2013

Obiettivi e temi

Il bambino con iperattività e deficit di attenzione - ADHD

Laura Pallavicini

- Esercizi psicomotori tematici ad indirizzo antroposofico

Hennig Köhler

- Il bambino con inattenzione, impulsività ed iperattività
- Interpretazione del disturbo, profilo clinico e interventi Pedagogico-clinici nell'ADHD
- Collegio Clinico Pedagogico

8^a Sett. 2- 5 Gennaio 2014 Tecniche e teorie della Comunicazione La Consulenza Pedagogico-Sociale

	GIOVEDÌ 2	VENERDÌ 3	SABATO 4	DOMENICA 5
<i>8.15-9.15</i>	Esercizi Psicomotori <i>L. Pallavicini</i>	Esercizi Psicomotori <i>L. Pallavicini</i>	Esercizi Psicomotori <i>L. Pallavicini</i>	Esercizi Psicomotori <i>L. Pallavicini</i>
<i>Pausa</i>				
<i>9.30-11.00</i>	Tecniche e teorie della Comunicazione <i>V. Sgalambro</i>	Tecniche e teorie della Comunicazione <i>V. Sgalambro</i>	Consulenza Pedagogico Sociale <i>V. Sgalambro</i>	Consulenza Pedagogico Sociale <i>V. Sgalambro</i>
<i>Break</i>				
<i>11.30-13.00</i>	Tecniche e teorie della Comunicazione <i>V. Sgalambro</i>	Tecniche e teorie della Comunicazione <i>V. Sgalambro</i>	Consulenza Pedagogico Sociale <i>V. Sgalambro</i>	Consulenza Pedagogico Sociale <i>V. Sgalambro</i>
<i>Pranzo</i>				
<i>14.45-16.15</i>	Collegio Clinico Pedag. <i>R. Cenzato</i>	Collegio Clinico Pedag. <i>R. Cenzato</i>	Collegio Clinico Pedag. <i>R. Cenzato</i>	Collegio Clinico Pedag. <i>R. Cenzato</i>
<i>Break</i>				
<i>16.45-18.15</i>	Tecniche e teorie della Comunicazione <i>V. Sgalambro</i>	Tecniche e teorie della Comunicazione <i>V. Sgalambro</i>	Consulenza Pedagogico Sociale <i>V. Sgalambro</i>	Consulenza Pedagogico Sociale <i>V. Sgalambro</i>
<i>Pausa</i>				
<i>18.30-19.30</i>	Tecniche e teorie della Comunicazione <i>V. Sgalambro</i>	Tecniche e teorie della Comunicazione <i>V. Sgalambro</i>	Consulenza Pedagogico Sociale <i>V. Sgalambro</i>	
<i>Cena</i>				
<i>21.00-22.00</i>	Tecniche e teorie della Comunicazione <i>V. Sgalambro</i>		Consulenza Pedagogico Sociale <i>V. Sgalambro</i>	

8^a Settimana 2- 5 Gennaio 2014

Tecniche e teorie della Comunicazione – La Consulenza Pedagogico e Sociale

Obiettivi e Temi

*Tecniche e Teorie della Comunicazione
La Consulenza Pedagogico e Sociale*

Valerio Sgalambro

Chi è il Counselor Professionale: *Tra Identità e Riconoscimento. La Gestione del Colloquio:* *Dalle Resistenze al Percorso di Crescita Personale. La Pragmatica della Comunicazione Umana:* *Linguaggio non Verbale e Linguaggio Paradossale. Meccanismi di Difesa e Condizionamento:* *Individuazione del Soggetto Reale con gli Archetipi Costitutivi. Centratura e Focalizzazione:* *I Racconti del Cliente tra Reale e Possibile. Strategie e Tecniche d'intervento:* *Esercitazioni in Coppie o Triadi di Lavoro. Simulate:* *Osservazione Diretta dei Casi Riportati, Vissuti e Agiti. Spazio di Accoglienza:* *il Tèmenos - il Luogo Privilegiato della Relazione. Il Corpo di Sogno:* *Livelli di Coscienza e Percezione Sensibile. Il Counselor Professionale non fa Diagnosi:* *l'interpretazione Univoca della Realtà. Gestione dei Flussi Comunicativi:* *Responsabilità/Coinvolgimento, Ancoraggio/Abbandono, Ascolto/Accadimento. Mappe di Valutazione:* *Profili del Cliente. Finalità e Intenti:* *il Dilemma della Manipolazione. Analisi delle Difficoltà:* *Ricerca di Senso e Circolarità Comunicazionale. Pato-Loghia:* *Dare Voce alla Sofferenza.*

14° Fine Sett. 22-23 Febbraio 2014

15° Fine Sett. 29-30 Marzo 2014

	SABATO 22		DOMENICA 23			SABATO 29		DOMENICA 30
10.00-11.00	Esercizi Psicomotori <i>L.Pallavicini</i>	8.30-9.30	Esercizi Psicomotori <i>L.Pallavicini</i>		10.00-11.00	Tecniche corporee <i>R.Fernetti A.Napoli</i> Chirofonetica <i>A.Assenza D.Shultz</i>	8.30-9.30	Tecniche corporee <i>R.Fernetti A.Napoli</i> Chirofonetica <i>A.Assenza D.Shultz</i>
<i>Pausa</i>		<i>Pausa</i>			<i>Pausa</i>		<i>Pausa</i>	
11.15-12.45	Optometria Comportamentale <i>AAVV</i>	9.45-11.15	Collegio Clinico Pedagogico <i>R.Cenzato</i>		11.15-12.45	Tecniche corporee <i>R.Fernetti A.Napoli</i> Chirofonetica <i>A.Assenza D.Shultz</i>	9.45-11.15	Tecniche corporee <i>R.Fernetti A.Napoli</i> Chirofonetica <i>A.Assenza D.Shultz</i>
<i>Break</i>		<i>Break</i>			<i>Break</i>		<i>Break</i>	
11.45-13.15	Optometria Comportamentale <i>AAVV</i>	11.45-13.15	Collegio Clinico Pedagogico <i>R.Cenzato</i>		11.45-13.15	Tecniche corporee <i>R.Fernetti A.Napoli</i> Chirofonetica <i>A.Assenza D.Shultz</i>	11.45-13.15	Tecniche corporee <i>R.Fernetti A.Napoli</i> Chirofonetica <i>A.Assenza D.Shultz</i>
<i>Pranzo</i>		<i>Pranzo</i>			<i>Pranzo</i>		<i>Pranzo</i>	
14.15-16.15	Collegio Clinico Pedagogico <i>R.Cenzato</i>	15.00-17.00	Collegio Clinico Pedagogico <i>R.Cenzato</i>		14.15-16.15	Tecniche corporee <i>R.Fernetti A.Napoli</i> Chirofonetica <i>A.Assenza D.Shultz</i>	15.00-17.00	Tecniche corporee <i>R.Fernetti A.Napoli</i> Chirofonetica <i>A.Assenza D.Shultz</i>
<i>Break</i>					<i>Break</i>			
16.45-17.45	Introd. Tecniche Cranio sacrali <i>E.Zavattaro</i>				16.45-17.45	Tecniche corporee <i>R.Fernetti A.Napoli</i> Chirofonetica <i>A.Assenza D.Shultz</i>		
<i>Pausa</i>					<i>Pausa</i>			
18.00-19.30	Introd. Tecniche Cranio sacrali <i>E.Zavattaro</i>				18.00-19.30	Tecniche corporee <i>R.Fernetti A.Napoli</i> Chirofonetica <i>A.Assenza D.Shultz</i>		
<i>Cena</i>					<i>Cena</i>			
20.45-22.30								

14° Fine Sett. 22-23 Febbraio 2014

Obiettivi e temi

- *Optometria comportamentale: i disturbi della visione nel bambino con difficoltà di apprendimento*
- *Introduzione alle Tecniche Cranio Sacrali*
- *Collegi Clinico Pedagogici*

Laura Pallavicini

- Esercizi psicomotori tematici ad indirizzo antroposofico

AAVV

- Optometria comportamentale: i disturbi della visione nel bambino con difficoltà di apprendimento

E. Zavattaro

- Introduzione alle Tecniche Cranio sacrali

R. Cenzato

- Collegio Clinico Pedagogico

15° Fine Sett. 29-30 Marzo 2014

Obiettivi e Temi:

- *Tecniche di approccio somatico*
- *Tecniche di stimolazione linguistica*

Roberto Ferneti – Antonella Napoli

- Tecniche di approccio somatico in età evolutiva:

Angela Assenza – Dieter Schulz

- Tecniche di stimolazione linguistica: La Chirofonetica di Alfred Bauer

9ª Settimana 21 – 26 Aprile 2014

	LUNEDÌ 21	MARTEDÌ 22	MERCOLEDÌ 23	GIOVEDÌ 24	VENERDÌ 25	SABATO 26
8.15-9.15	Esercizi Psicomotori <i>L.Pallavicini</i>	Esercizi Psicomotori <i>L.Pallavicini</i>	Esercizi Psicomotori <i>L.Pallavicini</i>	Esercizi Psicomotori <i>L.Pallavicini</i>	Esercizi Psicomotori <i>L.Pallavicini</i>	Esercizi Psicomotori <i>L.Pallavicini</i>
<i>Pausa</i>						
9.30-11.00	Tipologie costituzionali <i>R. Grimm</i>	Tipologie costituzionali <i>R. Grimm</i>	Sindromi Genetiche <i>R. Grimm</i>	Novalis <i>M.Schneider</i>	Elementi di Psicoterapia <i>G. Bettini</i>	Elementi di Psicoterapia <i>G. Bettini</i>
<i>Break</i>						
11.30-13.00	Tipologie costituzionali <i>R. Grimm</i>	Autismo Infantile Sdr. Asperger <i>R. Grimm</i>	Sindromi Genetiche <i>R. Grimm</i>	Novalis <i>M.Schneider</i>	Elementi di Psicoterapia <i>G. Bettini</i>	Elementi di Psicoterapia <i>G. Bettini</i>
<i>Pranzo</i>						
14.45-16.15	Collegio Clinico Pedagogico <i>R. Grimm</i>	Collegio Clinico Pedagogico <i>R. Grimm</i>	Collegio Clinico Pedagogico <i>R. Cenzato</i>	Collegio Clinico Pedagogico <i>R. Cenzato</i>	Collegio Clinico Pedagogico <i>R. Cenzato</i>	Collegio Clinico Pedagogico <i>R. Cenzato</i>
<i>Break</i>						
16.45-18.15	Tipologie costituzionali <i>R. Grimm</i>	Autismo Infantile Sdr. Asperger <i>R. Grimm</i>	Novalis <i>M.Schneider</i>	Elementi di Psicoterapia <i>G. Bettini</i>	Elementi di Psicoterapia <i>G. Bettini</i>	Elementi di Psicoterapia <i>G. Bettini</i>
<i>Pausa</i>						
18.30-19.30	Tipologie costituzionali <i>R. Grimm</i>	Sindromi Genetiche <i>R. Grimm</i>	Novalis <i>M.Schneider</i>	Elementi di Psicoterapia <i>G. Bettini</i>	Elementi di Psicoterapia <i>G. Bettini</i>	
<i>Cena</i>						
21.00-22.00		Tipologie costituzionali <i>R. Grimm</i> <i>Conferenza aperta</i>	Novalis <i>M.Schneider</i> <i>Conferenza aperta</i>			

9ª Settimana 21 – 26 Aprile 2014

Obiettivi e temi

- *Tipologie costituzionali in Pedagogia Clinica*
- *Autismo e Sdr. di Asperger*
- *Sindromi Genetiche*
- *Il Cammino dell'Io cosciente: La biografia di Novalis*
- *Collegi Clinico Pedagogici*
- *Psicoterapia antroposofica dell'età evolutiva*

Laura Pallavicini

- Esercizi psicomotori tematici ad indirizzo antroposofico

R. Grimm

Tipologie costituzionali in Pedagogia Clinica

- Il bambino ipersensibile e il bambino con ottusità somatica
- Il bambino apatico e i disturbi della memoria – il pensiero compulsivo
- Approccio al disturbo intellettivo – Intelligenze multiple
- Tipologie dell' Autismo e Sdr di Asperger
- Sindromi genetiche - Sindrome Down

Marcus Schneider

- Il Cammino dell'Io cosciente: La biografia di Novalis

Remigio Cenzato

- Collegio Clinico Pedagogico

Giovanna Bettini

- *Psicoterapia antroposofica dell'età evolutiva*

16° Fine Sett. 10-11 Maggio 2014

	SABATO 10		DOMENICA 11
<i>10.00-11.00</i>	Esercizi Psicomotori <i>L. Pallavicini</i>	<i>8.30-9.30</i>	Esercizi Psicomotori <i>L. Pallavicini</i>
<i>Pausa</i>		<i>Pausa</i>	
<i>11.15-12.45</i>	La Consulenza Pedagogica <i>D. Schulz</i>	<i>9.45-11.15</i>	La Consulenza Pedagogica <i>D. Schulz</i>
<i>Break</i>		<i>Break</i>	
<i>11.45-13.15</i>	La Consulenza Pedagogica <i>D. Schulz</i>	<i>11.45-13.15</i>	La Consulenza Pedagogica <i>D. Schulz</i>
<i>Pranzo</i>		<i>Pranzo</i>	
<i>14.15-16.15</i>	Collegio Clinico Pedagogico <i>D. Schulz</i>	<i>15.00-17.00</i>	Collegio Clinico Pedagogico <i>D. Schulz</i>
<i>Break</i>			
<i>16.45-17.45</i>	La Consulenza Pedagogica <i>D. Schulz</i>		
<i>Pausa</i>			
<i>18.00-19.30</i>	La Consulenza Pedagogica <i>D. Schulz</i>		
<i>Cena</i>			

4° Anno - 16° Fine Sett. 10-11 Maggio 2014

Obiettivi e temi

La consulenza in ambito pedagogico

Laura Pallavicini

- Esercizi psicomotori tematici ad indirizzo antroposofico

Dieter Schultz

- La consulenza pedagogica
- Il rapporto con le famiglie ed il colloquio pedagogico
- La conduzione del primo colloquio
- Interazione tra pedagogisti, terapisti e famiglia
- Collegio Clinico Pedagogico

10^a Settimana 16 – 21 Giugno 2014

	LUNEDÌ 16	MARTEDÌ 17	MERCOLEDÌ 18	GIOVEDÌ 19	VENERDÌ 20	SABATO 21
<i>8.15-9.15</i>	Presentazione e discussione Tesi	Presentazione e discussione Tesi	Presentazione e discussione Tesi	Presentazione e discussione Tesi	Presentazione e discussione Tesi	Presentazione e discussione Tesi
<i>Pausa</i>						
<i>9.30-11.00</i>	Presentazione e discussione Tesi	Relazione di aiuto e biografia <i>H.Köhler</i>	Pedag. e Clinica nella storia <i>M.Schneider</i>	I.Wegman e la Pedagogia Cur. <i>P. Selg</i>	I Talenti dei Bambini <i>M. Glockler</i>	La cerchia di aiuto in Pedagogia C. <i>M. Glockler</i>
<i>Break</i>						
<i>11.30-13.00</i>	Presentazione e discussione Tesi	Relazione di aiuto e biografia <i>H.Köhler</i>	Pedag. e Clinica nella storia <i>M.Schneider</i>	I.Wegman e la Pedagogia Cur. <i>P. Selg</i>	I Talenti dei Bambini <i>M. Glockler</i>	La cerchia di aiuto in Pedagogia C. <i>M. Glockler</i>
<i>Pranzo</i>						
<i>14.45-16.15</i>	Presentazione e discussione Tesi	Presentazione e discussione Tesi	Presentazione e discussione Tesi	Presentazione e discussione Tesi	Presentazione e discussione Tesi	
<i>Break</i>						
<i>16.45-18.15</i>	L'Io e la relazione di aiuto in pedagogia <i>H.Köhler</i>	Relazione di aiuto e biografia <i>H.Köhler</i>	Pedag. e Clinica nella storia <i>M.Schneider</i>	I.Wegman e la Pedagogia Cur. <i>P. Selg</i>	Immagine Clinico Pedagogica <i>M. Glockler</i>	
<i>Pausa</i>						
<i>18.30-19.30</i>	L'Io e la relazione di aiuto in pedagogia <i>H.Köhler</i>	Relazione di aiuto e biografia <i>H.Köhler</i>	Pedag. e Clinica nella storia <i>M.Schneider</i>	I.Wegman e la Pedagogia Cur. <i>P. Selg</i>	Immagine Clinico Pedagogica <i>M. Glockler</i>	
<i>Cena</i>						

10ª Settimana 16 – 21 Giugno 2014

Obbiettivi e temi

- Presentazione e discussione Tesi
- La relazione di aiuto in Pedagogia Clinica
- La trasformazione della relazione pedagogica e clinica nella storia
- La figura di Ita Wegman e la Pedagogia Curativa in Svizzera e Germania
- Educazione, cura e biografia
- Discussione Tesi

Henning Köhler

- Il senso dell'“Io” dell'altro a fondamento della relazione pedagogico clinica
- Senso e rilevanza dell'intervento educativo, pedagogico e clinico nel percorso biografico dell'individuo

Marcus Schneider

- La trasformazione della relazione pedagogica e clinica nella storia
- Il futuro della Pedagogia e dell'educazione

Peter Selg

- Ita Wegman e i fondamenti della Pedagogia Curativa in Svizzera e Germania

Michaela Glöckler

- I talenti dei bambini
- La cerchia di aiuto in Pedagogia Clinica
- L'immagine Clinico-pedagogica
- Educazione, Cura e Biografia